

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ, МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОУ ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ  
декан факультета



## Регионалистика


### рабочая программа дисциплины (модуля)


Закреплена за кафедрой	<b>Международных отношений и политологии</b>		
Учебный план	b410304_25_1 полит фмо.plx		
	Направление 41.03.04 - РФ. 530200 - КР	Политология	
	Профиль "Международная политика"		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:			зачет с оценкой 2
аудиторные занятия	54		
самостоятельная работа	53,9		


**Распределение часов дисциплины по семестрам**


Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54,1	54,1	54,1	54,1
Сам. работа	53,9	53,9	53,9	53,9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):


д.п.н., профессор, Акматалиева Айнура Майрамбековна 

д.п.н., профессор, Джекиенкулов Аликбек Джекиенкулович 

д.п.н., профессор Кангельдиев Азамат Нурказыевич 

к.и.н., доцент, Бектурганова Бахтыгул Кубанбековна 

Рецензент(ы):

д.и.н., профессор, Курманов Зайнидин Карпекович 

Рабочая программа дисциплины  
**Регионалистика**

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 814)

составлена на основании учебного плана:

Направление 41.03.04 - РФ. 530200 - КР Политология

Профиль "Международная политика"

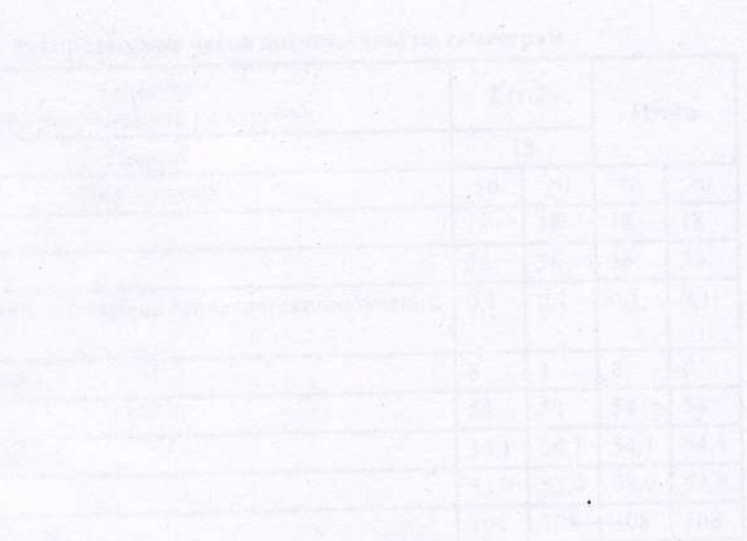
утвержденного учёным советом вуза от **30 июня** Протокол № 13

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры международных отношений и политологии

Протокол от **25.06.2025 г. № 12**

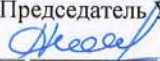
Срок действия программы: **2025-2029 уч.г.**

Зав. кафедрой международных отношений и политологии **Бектурганова Б.К.**



---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Протокол от 25.06. 2025 г. № 12  
Зав.кафедрой международных отношений и политологии



---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав.кафедрой международных отношений и политологии

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав.кафедрой международных отношений и политологии

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав.кафедрой международных отношений и политологии

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения дисциплины «Регионалистика» является формирование у обучающихся системных знаний о закономерностях регионального развития, особенностях политических, экономических, социокультурных и международных процессов в различных регионах мира, а также развитие аналитических компетенций, необходимых для комплексного исследования регионов в системе международных отношений.
1.2	Задачи дисциплины
1.3	Изучить теоретико-методологические основы регионалистики и основные модели регионального развития.
1.4	Сформировать умения анализировать политические, экономические и социокультурные особенности регионов мира в системе международных отношений.
1.5	Развить навыки применения сравнительного и системного подходов при подготовке аналитических материалов по региональной проблематике.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.1
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Русский язык (начальный уровень)	
2.1.2	Манасоведение	
2.1.3	Философия	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Политическая модернизация	
2.2.2	Центральная Азия в системе международных отношений	
2.2.3	Политическая регионалистика	
2.2.4	Политическая география	
2.2.5	Мировая политика	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>ОПК-3: Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Основные виды источников и информационных ресурсов по профилю профессиональной деятельности.
Уровень 2	Базовые методы сбора, отбора и систематизации эмпирических данных в области международных отношений и региональных исследований.
Уровень 3	Основные подходы к интерпретации текстов и документов (документальный, контент-анализ, сравнительный анализ).
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Выделять содержательно значимую информацию из массивов текстовых и эмпирических данных
Уровень 2	Систематизировать и классифицировать данные и источники в соответствии с поставленными исследовательскими задачами.
Уровень 3	Интерпретировать смысловые конструкции оригинальных текстов и источников с учетом контекста и специфики предметной области.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками аналитической обработки и обобщения эмпирических данных из различных информационных потоков.
Уровень 2	Навыками критического анализа и интерпретации источников и текстов по профилю профессиональной деятельности.
Уровень 3	Навыками подготовки аналитических материалов (обзоров, справок, отчетов) на основе систематизированной и интерпретированной информации.
<b>ПК-1: Способен использовать знания, умения и навыки прикладного политического анализа, управленческого и политико-организационного характера в органах власти, общественно-политических организациях, неправительственных структурах и органах местного самоуправления</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Основы прикладного политического анализа и политико-управленческой деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления.

Уровень 2	Принципы функционирования органов власти, общественно-политических и неправительственных организаций.
Уровень 3	Нормативно-правовые и институциональные основы политико-организационной деятельности.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Применять методы прикладного политического анализа при решении профессиональных задач
Уровень 2	Анализировать управленческие и политические процессы в деятельности органов власти и общественно-политических структур.
Уровень 3	Подготавливать аналитические и информационные материалы для органов власти и общественных организаций.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками прикладного анализа политических и управленческих ситуаций.
Уровень 2	Навыками участия в подготовке и реализации управленческих и политико-организационных решений.
Уровень 3	Навыками профессиональной коммуникации и взаимодействия с представителями органов власти, общественно-политических и неправительственных организаций.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	теоретико-методологические основы регионалистики и ключевые подходы к изучению регионов мира;
3.1.2	основные типы регионов, модели регионального развития и региональной интеграции;
3.1.3	политические, социально-экономические и социокультурные особенности основных регионов современного мира.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	анализировать региональные процессы и тенденции в системе международных отношений;
3.2.2	применять сравнительный и системный подходы при изучении регионов;
3.2.3	работать с аналитическими, статистическими и текстовыми источниками по региональной проблематике.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	комплексного регионального анализа с использованием междисциплинарных методов;
3.3.2	подготовки аналитических материалов (справок, обзоров, кратких отчетов) по региональной тематике;
3.3.3	интерпретации и обобщения информации о региональных процессах для решения учебных и профессиональных задач.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	<b>Раздел 1. Теоретико-методологические основы регионалистики</b>							
1.1	Регионалистика как междисциплинарное направление: предмет, объект, методы. /Лек/	2	2	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.5			
1.2	Анализ подходов к определению региона. /Пр/	2	4	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.5			
1.3	Понятие региона и типология регионов в мировой политике. /Лек/	2	2	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.5			
1.4	Типология регионов: сравнительный анализ. /Пр/	2	4	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.5			
1.5	Теории регионализма и региональной интеграции. /Лек/	2	2	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.5	2		Разбор кейсов региональной интеграции (ЕС, АСЕАН)
1.6	Теории регионализма: классические и современные концепции. /Пр/	2	4	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.5	2		Обсуждение научных текстов по регионалистике

1.7	Изучение базовой и дополнительной литературы. Подготовка глоссария по регионалистике. Аналитическая справка по одной из теорий регионализма. /Ср/	2	16	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.5			
	<b>Раздел 2. Регионы мира в системе международных отношений.</b>							
2.1	Европа и Евразия как регионы международных отношений. /Лек/	2	2	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.5			
2.2	Европейский союз как модель региональной интеграции. /Пр/	2	4	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.5			
2.3	Азиатско-Тихоокеанский регион и Южная Азия в системе международных отношений. /Лек/	2	2	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.5	2		Региональные стратегии государств.
2.4	Региональная специфика Восточной и Юго-Восточной Азии. /Пр/	2	4	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.5			
2.5	Ближний Восток, Африка и Латинская Америка в мировой политике. /Лек/	2	2	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.5			
2.6	Региональные конфликты и нестабильность. /Пр/	2	4	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.5			
2.7	Подготовка презентации по выбранному региону. Анализ аналитического доклада международной организации. Написание краткого эссе по региональной проблематике. /Ср/	2	18	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.5			
	<b>Раздел 3. Региональные процессы и региональная политика в современном мире.</b>							
3.1	Региональная безопасность и региональные конфликты /Лек/	2	2	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.5			
3.2	Региональные системы безопасности (ОДКБ, НАТО, ШОС). /Пр/	2	4	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5			
3.3	Экономическое и инфраструктурное развитие регионов. /Лек/	2	2	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.5			
3.4	Экономическое сотрудничество и интеграционные проекты. /Пр/	2	4	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.5			
3.5	Региональная политика государств и международных организаций. /Лек/	2	2	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.5			
3.6	Роль международных организаций в региональном развитии. /Пр/	2	4	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.5	2		моделирование экспертного совещания.
3.7	Подготовка аналитической записки по региональной проблеме. Работа с официальными документами и статистикой. Подготовка к промежуточной аттестации (зачёту). /Ср/	2	19,9	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.5			

3.8	Консультация по текущим вопросам освоения дисциплины. /КрТО/	2	0,1	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.5			
3.9	устный опрос по вопросам к зачету /ЗачётСОц/	2		ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.5			

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

#### 1. Модуль 1. Теоретико-методологические основы регионалистики

Текущий контроль (практические/семинарские занятия)

Категория «Знать» (3–4 вопроса)

Дайте определение понятию «регион» в международных отношениях.

Назовите основные подходы к классификации регионов.

Перечислите ключевые теории регионализма.

Категория «Уметь» (3–4 вопроса)

Проведите сравнительный анализ типов регионов на примере Европы и Юго-Восточной Азии.

Определите ключевые признаки региона по выбранной классификации.

Примените метод системного анализа к одной из теорий регионализма.

Категория «Владеть» (2–3 задания)

Составьте краткую аналитическую записку о выбранной региональной интеграции (например, ЕС или АСЕАН).

Проанализируйте структуру региона и предложите варианты его группировки по политико-экономическим признакам.

#### 2. Модуль 2. Регионы мира в системе международных отношений

Текущий контроль (практика/дебаты/интерактив)

Категория «Знать»

Назовите все основные регионы мира, выделяемые в регионалистике.

Назовите ключевые интеграционные объединения в Европе, Азии и Латинской Америке.

Перечислите основные проблемы и вызовы регионов развивающегося мира.

Категория «Уметь»

Проведите сравнительный анализ политической и экономической стабильности двух регионов мира.

Проанализируйте роль региональных конфликтов в формировании международной политики.

Подготовьте мини-презентацию по выбранному региону с учётом политико-экономических факторов.

Категория «Владеть»

Разработайте карту ключевых интеграционных процессов в одном регионе мира.

Проведите анализ кейса регионального конфликта и подготовьте рекомендации по его урегулированию.

#### 3. Модуль 3. Региональные процессы и региональная политика в современном мире

Промежуточная аттестация (зачёт)

Категория «Знать»

Определите основные типы региональных конфликтов и угроз безопасности.

Назовите ключевые международные организации, влияющие на региональную политику.

Перечислите основные механизмы экономической интеграции в мире.

Категория «Уметь»

Проанализируйте роль ООН и региональных организаций в урегулировании конфликта.

Разработайте сравнительную таблицу региональных стратегий государств по выбранному региону.

Подготовьте аналитический обзор влияния экономической интеграции на развитие региона.

Категория «Владеть»

Составьте краткую стратегическую записку с предложениями по региональной политике государства или организации.

Проведите кейс-анализ региональной безопасности и подготовьте выводы с рекомендациями.

Вопросы к зачету (промежуточный контроль) по дисциплине «Регионалистика»

Категория «Знать»:

Дайте определение понятию «регион» в международных отношениях.

Назовите основные типы регионов в мировой политике.

Перечислите ключевые теории регионализма.

Назовите интеграционные объединения в Европе, Азии и Латинской Америке.

Какие существуют подходы к классификации регионов?

Перечислите основные региональные конфликты XXI века.

Назовите международные организации, влияющие на региональную политику.

Какие существуют механизмы экономической интеграции регионов?

Какие показатели характеризуют уровень стабильности региона?

Перечислите ключевые политико-экономические и социокультурные особенности регионов мира.

Категория «Уметь»:

Проведите сравнительный анализ двух выбранных регионов по экономическим показателям.

Проанализируйте политическую стабильность одного региона и выделите ключевые факторы влияния.

Составьте таблицу интеграционных процессов в выбранных регионах мира.  
 Подготовьте краткую презентацию по региональной спецификации (экономика, политика, культура).  
 Определите ключевые признаки региона на основе данных аналитического источника.  
 Выполните системный анализ одного региона с выделением политико-экономических и культурных характеристик.  
 Составьте карту региональных конфликтов и угроз безопасности.  
 Проведите SWOT-анализ выбранного региона.  
 Сравните модели региональной интеграции в двух регионах.  
 Подготовьте краткий обзор роли международных организаций в развитии выбранного региона.

Категория «Владеть»:

Составьте стратегическую записку с предложениями по региональной политике государства или международной организации.  
 Проведите кейс-анализ региональной безопасности и сформулируйте рекомендации.  
 Разработайте аналитическую записку по региональной интеграции (например, ЕС или АСЕАН).  
 Выполните комплексный анализ политико-экономической и социокультурной ситуации в выбранном регионе.  
 Подготовьте рекомендации по урегулированию регионального конфликта на основе международных практик.  
 Составьте карту ключевых интеграционных процессов региона с анализом участников.  
 Разработайте мини-проект «Стратегия развития региона» с учетом международного контекста.  
 Проведите сравнительный анализ безопасности двух регионов и представьте выводы.  
 Составьте аналитическую записку по влиянию международных организаций на региональное развитие.  
 Подготовьте итоговый краткий отчет с выводами по региональному кейсу для органов власти или НГО.

## 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрено написание курсовых работ

## 5.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету по дисциплине «Регионалистика»

Категория «Знать» (10 вопросов, базовые знания)

Дайте определение понятию «регион» в международных отношениях.

Назовите основные типы регионов в мировой политике.

Перечислите ключевые теории регионализма.

Назовите основные международные организации, влияющие на региональную политику.

Какие существуют механизмы экономической интеграции регионов?

Перечислите основные региональные конфликты XXI века.

Назовите интеграционные объединения в Европе, Азии и Латинской Америке.

Какие показатели характеризуют политическую и экономическую стабильность региона?

Назовите основные политико-экономические и социокультурные особенности регионов мира.

Какие основные подходы используются для классификации регионов?

Категория «Уметь» (10 заданий, практические навыки)

Проведите сравнительный анализ политической и экономической стабильности двух выбранных регионов.

Определите ключевые признаки региона на основе аналитических данных.

Составьте таблицу интеграционных процессов в выбранных регионах мира.

Подготовьте краткую презентацию по региональной спецификации (экономика, политика, культура).

Проведите системный анализ одного региона с выделением политико-экономических и культурных характеристик.

Составьте карту региональных конфликтов и угроз безопасности.

Выполните SWOT-анализ выбранного региона.

Сравните модели региональной интеграции в двух регионах.

Подготовьте краткий обзор роли международных организаций в развитии выбранного региона.

Проанализируйте влияние региональных конфликтов на международную политику.

Категория «Владеть» (10 заданий, аналитические и проектные навыки)

Составьте стратегическую записку с предложениями по региональной политике государства или международной организации.

Проведите кейс-анализ региональной безопасности и сформулируйте рекомендации.

Разработайте аналитическую записку по региональной интеграции (например, ЕС или АСЕАН).

Выполните комплексный анализ политико-экономической и социокультурной ситуации в выбранном регионе.

Подготовьте рекомендации по урегулированию регионального конфликта на основе международных практик.

Составьте карту ключевых интеграционных процессов региона с анализом участников.

Разработайте мини-проект «Стратегия развития региона» с учетом международного контекста.

Проведите сравнительный анализ безопасности двух регионов и представьте выводы.

Составьте аналитическую записку по влиянию международных организаций на региональное развитие.

Подготовьте итоговый краткий отчет с выводами по региональному кейсу для органов власти или НПО.

## 5.4. Перечень видов оценочных средств

Модуль 1. Теоретико-методологические основы регионалистики

Текущий контроль (5 баллов) - Устный опрос по лекционному материалу и семинарским кейсам (категория «Знать»)

Рубежный контроль (5 баллов) - Аналитическая записка / мини-эссе на основе практических занятий (категории «Уметь» / «Владеть»)

## Модуль 2. Регионы мира в системе международных отношений

Текущий контроль (10 баллов) - Презентация по выбранному региону и участие в интерактивной дискуссии (категории «Уметь» / «Владеть»)

Рубежный контроль (10 баллов) - Таблица сравнительного анализа регионов с краткой аналитической запиской (категории «Уметь» / «Владеть»)

## Модуль 3. Региональные процессы и региональная политика в современном мире

Текущий контроль (10 баллов)- Кейс-анализ региональной безопасности или экономического интеграционного проекта (категории «Уметь» / «Владеть»)

Рубежный контроль (10 баллов) - Мини-проект: стратегическая записка с предложениями по региональной политике / аналитическая записка (категория «Владеть»)

Итоговый промежуточный контроль (зачёт)

Промежуточная аттестация (30 баллов) - практическое задание или кейс на знание регионов, теорий регионализма и аналитических методов (категории «Знать», «Уметь», «Владеть»)

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мураталиева З.Т.	Политическая регионалистика: учебное пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2014
Л1.2	Косов Ю.В., Фокина В.В.	Политическая регионалистика: Учебное пособие	СПб.: Питер 2009

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Михайленко, Е. Б.	Регионалистика. Классические и современные подходы: учебное пособие для вузов/ Е. Б. Михайленко; под научной редакцией М.М.Лебедевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2025.— 104 с.— (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17652-0. — Текст: электронный	// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/533488">https://urait.ru/bcode/533488</a> (дата обращения: 27.02.2026).
Л2.2	Мураталиева З.Т.	Региональная политика России и Китая в Центральной Азии и ШОС как фактор взаимодействия: Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата	Бишкек 2009
Л2.3	Мураталиева З.Т.	Региональная политика России и Китая в Центральной Азии и ШОС как фактор взаимодействия: Диссертация на соискание ученой степени кандидата политических наук	Бишкек 2010
Л2.4	Мураталиева З.Т.	Региональная политика России и Китая в Центральной Азии и ШОС как фактор взаимодействия: Диссертация на	Бишкек 2010
Л2.5	Афанасьева Е. В., Слоботчиков О. Н., Чернышов Б. А.	Геостратегические регионы мира: методика исследования и анализ: Учебное пособие	Москва: Институт мировых цивилизаций 2020

**6.3. Перечень информационных и образовательных технологий****6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии**

6.3.1.1	Активные методы обучения
6.3.1.2	Дискуссии, дебаты и круглые столы по проблемам региональной политики;
6.3.1.3	Групповая работа по анализу региональных кейсов;
6.3.1.4	Ролевые игры и моделирование экспертных совещаний.
6.3.1.5	Проектная и исследовательская деятельность
6.3.1.6	Разработка аналитических записок и стратегических проектов по регионам мира;
6.3.1.7	Подготовка мини-проектов по региональной интеграции и региональной безопасности;
6.3.1.8	Выполнение сравнительных и системных анализов регионов на основе актуальных статистических и аналитических источников.

6.3.1.9	Компетентностно-ориентированная практическая работа
6.3.1.10	Кейс-анализ региональных конфликтов и международных интеграционных процессов;
6.3.1.11	Подготовка презентаций и аналитических материалов для обсуждения на семинарах;
6.3.1.12	Использование интерактивных методов (SWOT-анализ, карты региональных процессов).
6.3.1.13	Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)
6.3.1.14	Работа с официальными сайтами международных организаций и статистическими базами;
6.3.1.15	Онлайн-тестирование и интерактивные задания;
6.3.1.16	Презентации, инфографика и визуализация аналитических материалов.
6.3.1.17	Методы самообразования и самостоятельной работы
6.3.1.18	Изучение профильной литературы, аналитических докладов и научных публикаций;
6.3.1.19	Подготовка эссе, аналитических справок и кратких отчетов по модулям;
6.3.1.20	Развитие навыков критического анализа информации и интерпретации данных.
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения</b>	
6.3.2.1	UNData — глобальная статистическая база данных ООН.
6.3.2.2	Режим доступа: онлайн, свободный доступ.
6.3.2.3	Ссылка: <a href="https://data.un.org/">https://data.un.org/</a>
6.3.2.4	Описание: предоставление статистических данных по странам и регионам мира по экономике, демографии и социальным показателям.
6.3.2.5	World Bank Open Data — открытые данные Всемирного банка.
6.3.2.6	Режим доступа: онлайн, свободный доступ.
6.3.2.7	Ссылка: <a href="https://data.worldbank.org/">https://data.worldbank.org/</a>
6.3.2.8	Описание: аналитические и статистические показатели развития стран и регионов, индикаторы экономики, социальной сферы и устойчивого развития.
6.3.2.9	CIA World Factbook — справочная информация о странах мира.
6.3.2.10	Режим доступа: онлайн, свободный доступ.
6.3.2.11	Ссылка: <a href="https://www.cia.gov/the-world-factbook/">https://www.cia.gov/the-world-factbook/</a>
6.3.2.12	Описание: политико-экономический, демографический и географический обзор стран мира; используется для анализа региональной специфики.
6.3.2.13	International Monetary Fund (IMF) Data — статистические и экономические данные МВФ.
6.3.2.15	Ссылка: <a href="https://www.imf.org/en/Data">https://www.imf.org/en/Data</a>
6.3.2.16	Описание: финансовые и экономические индикаторы стран и регионов, макроэкономический анализ.
6.3.2.17	Regional Organization Websites — официальные сайты региональных организаций (ЕС, АСЕАН, ШОС, ОДКБ).
6.3.2.18	Режим доступа: онлайн, свободный доступ.
6.3.2.19	Пример ссылки: <a href="https://europa.eu">https://europa.eu</a>
6.3.2.20	Описание: информация о проектах, документах, региональных инициативах и интеграционных процессах.

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	г. Бишкек, бульвар Молодой гвардии, 55. Корпус №14 Лекционная аудитория на 25 посадочных мест;
7.2	Компьютерное и мультимедийное оборудование;
7.3	Электронная библиотека дисциплины – создана в библиотеке КРСУ для подготовки студентов к занятиям;
7.4	Доска и мел (для заметок);
7.5	Листы бумаги и фломастеры (для мастер-класса);
7.6	Разноцветные стикеры (для мастер-класса);
7.7	Ноутбук в связке с проектором.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<p>Рекомендации по освоению дисциплины</p> <p><b>Лекции</b> Внимательно изучать материалы лекций, конспектировать ключевые понятия и определения. Выполнять задания для самопроверки после каждой лекции.</p> <p><b>Практические занятия</b> Активно участвовать в кейс-аналитике и обсуждениях. Выполнять практические задания в срок и оформлять результаты согласно требованиям преподавателя. Для интерактивных заданий формировать группы, распределять роли и готовить аргументированные выводы.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Изучать рекомендованную и дополнительную литературу, аналитические статьи, официальные источники и базы данных (UNData, IMF, World Bank и др.). Подготовка эссе, аналитических справок и презентаций по темам модулей. Выполнение самостоятельных заданий и тестов в системе дистанционного обучения. Работа с информационно-справочными системами и ПО Использовать Excel, SPSS, Power BI/Tableau для анализа статистических данных по регионам. Применять GIS-системы для построения карт региональных процессов.</p> <p><b>Контрольные и рубежные задания</b> Следить за сроками выполнения текущего и рубежного контроля, представленных в технологической карте. Подготовка к промежуточной аттестации (зачёт) с использованием тестов, кейсов и аналитических проектов.</p> <p><b>Практические рекомендации</b> При подготовке аналитических записок и проектов использовать структуру: введение – анализ – выводы – рекомендации. Все работы должны быть оформлены согласно ГОСТ и требованиям кафедры (шрифт, межстрочный интервал, ссылки на источники). Для интерактивных занятий рекомендуется подготовка краткой аргументации и визуализации данных (таблицы, графики, карты). При выполнении самостоятельных заданий необходимо фиксировать источники информации, ссылки и дату доступа, особенно при работе с онлайн-базами.</p> <p><b>Оценка освоения дисциплины</b> Контроль освоения дисциплины проводится через текущий контроль, рубежный контроль и промежуточный зачет. Баллы распределяются по модульно-рейтинговой системе с учетом категорий компетенций «Знать – Уметь – Владеть». Итоговая оценка формируется на основании суммы баллов за все виды контрольных мероприятий (текущий, рубежный, зачет) и самостоятельную работу.</p>

Приложение 1.

ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОЛЛОКВИУМОВ (устный опрос)

№	Критерии оценки	Баллы в %
1	Умение аргументированно представить свою позицию	0-20
2	Рассуждения по прочитанным источникам	0-20
3	Готовность теоретически осмыслить проблему	0-20
4	Способность приводить примеры из практики	0-20
5	Умение критически переосмысливать теоретические подходы	0-20
	<b>Всего баллов</b>	<b>Сумма баллов</b>

2. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ МОЗГОВОГО ШТУРМА

№	Критерии оценки	Баллы в %
1	Умение аргументированно представить свою позицию	0-20
2	Открытость позиции\готовность участвовать	0-10
3	Уважение мнения одногруппников	0-10
4	Умение агрегировать и артикулировать мнение группы	0-30
5	Способность приводить примеры из практики	0-20
6	Оригинальность ответов	0-10
	<b>Всего баллов</b>	<b>Сумма баллов</b>

ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СРАВНИТЕЛЬНОЙ ТАБЛИЦЫ

<b>№</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Баллы в %</b>
1	Умение грамотно изложить материал	0-15
2	Умение четко видеть основные характеристики объектов	0-20
3	Умение четко формулировать мысли	0-15
4	Умение кратко и доступно изложить материал	0-15
5	Выделение основных критериев сравнения (не менее 5 критериев)	0-20
6	Четкость выводов и обобщений	0-15
	<b>Всего баллов</b>	<b>Сумма баллов</b>

#### 4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СЕМИНАРОВ КРУГЛЫХ СТОЛОВ

<b>№</b>	<b>КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ</b>	<b>БАЛЛЫ в %</b>
1	Предварительная подготовленность	0-10
2	Аргументированность рассуждений	0-10
3	Оперирование практическими примерами	0-10
4	Логичность выводов	0-10
5	Ораторское мастерство и убедительность	0-10
6	Уважение мнения участников	0-5
	<b>Всего баллов</b>	<b>Сумма баллов</b>

#### 5. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТЫ В МАЛЫХ ГРУППАХ

<b>№</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Баллы в %</b>
1	Умение аргументированно представить свою позицию	0-20
2	Уважение мнения одноклассников	0-20

3	Навыки участия в дебатах	0-20
4	Способность приводить примеры из практики	0-10
5	Умение агрегировать и артикулировать позицию группы	0-10
6	Стремление найти решение проблемы	0-10
7	Ответы на перекрестные вопросы	0-10
	<b>Всего баллов</b>	<b>Сумма баллов</b>

### 6. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СРАВНИТЕЛЬНОГО ЭССЕ

№	Наименование критериев	Баллы в %
1	Выбор методологии сравнения	0-5
2	Обоснованность и оправданность выдвигаемых тезисов	0-20
3	Использование литературы последних 5-ти лет	0-20
4	Обоснованность и аргументированность выводов	0-20
5	Логичность изложения	0-10
6	Грамотность изложения	0-10
7	Своевременная сдача работы	0-10
8	Наличие таблиц, диаграмм, схем	0-5
	<b>Всего баллов</b>	<b>Сумма баллов</b>

### 7. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТИРОВАНИЯ

№	Критерии оценки	Баллы в %
1	Умение быстро и правильно ответить на вопросы	0-25
2	Умение логически мыслить	0-25
3	Умение аргументировать выбранный вариант	0-25

4	Умение проследить логику вопросов	0-25
	<b>Всего баллов</b>	<b>Сумма баллов</b>

#### **ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (УРОВЕНЬ– «ЗНАТЬ»)**

При оценке устных ответов на проверку уровня обученности ЗНАТЬ учитываются следующие критерии:

1. Знание основных теоретико-методологических вопросов сравнительной политологии.
2. Обоснованное использование при ответе понятийно-категориального аппарата сравнительной политологии.
3. Умение установить причинно-следственные связи политических и исторических процессов, а также резюмировать ключевые тенденции и тренды современного мира.
4. Умение приводить практические примеры из политической жизни.

*Отметкой (16-20 баллов)* оценивается логичный и последовательный ответ, который показывает знание студентом основных концепций и методов сравнительной политологии. Знание принципов проведения кросс-национального сравнения, выбор стратегии сравнения, принципы системного анализа, структурного-функционализма, теории рационального выбора, проведение кейс-стади, обзорных исследований. Приведение примеров из политической практики и умение их критически осмысливать. Приведение количественных и качественных критериев проведения сравнительного анализа.

*Отметкой (10-15 баллов)* оценивается логичный и последовательный ответ, который показывает знание студентом основных концепций и методов сравнительной политологии. Знание принципов проведения кросс-национального сравнения, выбор стратегии сравнения, принципы системного анализа, структурного-функционализма, теории рационального выбора, проведение кейс-стади, обзорных исследований. Приведение примеров из политической практики и умение их критически осмысливать. Приведение количественных и качественных критериев проведения сравнительного анализа. При этом допускаются неточности в дефинициях и использовании примеров.

*Отметкой (5-9 баллов)* оценивается логичный и последовательный ответ, который показывает знание студентом основных концепций и методов сравнительной политологии. Знание принципов проведения кросс-национального сравнения, выбор стратегии сравнения, принципы системного анализа, структурного-функционализма, теории рационального выбора, проведение кейс-стади, обзорных исследований. Приведение примеров из политической практики и умение их критически осмысливать. Приведение количественных и качественных критериев проведения сравнительного

анализа. При этом допускаются неточности в дефинициях и использовании примеров, допускаются не соответствие теоретических концепций и приводимых примеров.

*Отметкой (0-4 баллов)* оценивается логичный и последовательный ответ, который показывает знание студентом основных концепций и методов сравнительной политологии. Знание принципов проведения кросс-национального сравнения, выбор стратегии сравнения, принципы системного анализа, структурного-функционализма, теории рационального выбора, проведение кейс-стади, обзорных исследований. Приведение примеров из политической практики и умение их критически осмысливать. Приведение количественных и качественных критериев проведения сравнительного анализа. При этом допускаются неточности и не знание дефиниций и использование примеров, допускаются не соответствие теоретических концепций и приводимых примеров.

## ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

### (промежуточный контроль – «УМЕТЬ И ВЛАДЕТЬ»)

При оценке ответов на проверку уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ учитываются следующие критерии:

*Отметкой (8-10 баллов)* оценивается умение студента продемонстрировать на конкретном примере полученные навыки, с освещением теоретических подходов в политической науке для решения поставленной задачи, а также обоснованием выбранного способа решения.

*Отметкой (4-7 баллов)* оценивается умение студента продемонстрировать на конкретном примере полученные навыки, с освещением теоретических подходов в политической науке для решения поставленной задачи, а также обоснованием выбранного способа решения. При этом допускается, что студент совершает ошибки при обосновании выбранного способа решения задачи.

*Отметкой (1-3 баллов)* оценивается умение студента продемонстрировать на конкретном примере полученные навыки, с обоснованием выбранного способа решения. При этом допускаются серьезные неточности в использовании конкретного метода для проведения сравнительного анализа и незнание методов сравнительной политологии.

*Отметкой (0-баллов)* оценивается умение студента продемонстрировать на конкретном примере полученные навыки, с обоснованием выбранного способа решения. При этом допускаются полное незнание в использовании конкретного метода для сравнительного анализа и основ сравнительной политологии.